Областное государственное бюджетное учреждение

дополнительногообразования

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУ ДО

«Детский образовательно-

оздоровительный центр«Радуга»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бирюкова Е.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

 **ПРОГРАММА**

**ОГБУ ДО «ДООЦ «Радуга»**

**спортивно-оздоровительной**

**направленности**

**«Вектор успеха»**

(5 смена)

Разработчик: Гурова Ю.Н.,

заместитель директора

по воспитательной работе

Руководитель: Бирюкова Е.А.,

директор ОГБУ ДО «ДООЦ «Радуга»

г. Спас-Клепики

**Девиз лагеря**:

«Нам вектор укажет правильный путь

 С иной стороны на жизнь взглянуть,

Из ста вариантов ты выберешь свой,

С которым пойдешь ты вслед за мечтой!"»

**Девиз программы**:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения интересов и рас­ширения кругозора каждого ребенка.В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Вектор успеха» по своей направленности является спортивно-оздоровительной, срок реализации программы 14 день и предназначена для обеспечения оздоровления детей.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных соци­альных групп, уровня развития и состо­яния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях центра.

**Приоритетным направлением** программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты, экскурсии. Школьникам предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе; об истории Клепиковского края посредством посещения музея деревянного зодчества, экскурсии на озеро Великое, Белое.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

 Детский центр является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Центр является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

1. **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

1. **Задачи программы**

**1.**Создавать условия для организованного отдыха детей.

**2.**Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**3.**Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**4.**Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

**5.**Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

**6.**Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Принципы программы:**

1. ***Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.***

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков.

***Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.***

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

1. ***Принцип гуманных отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

1. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

1. ***Принцип  дифференциации  воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Методы реализации программы:**

**методы оздоровления:**

**-** утренняя зарядка;

**-** спортивные занятия и соревнования;

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

**-**витаминизация.

**методы воспитания**:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

**методы образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа (упражнения, тренинги, камеральная обработка собранных материалов).

1. **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

**Основные формы реализации программы**

***Индивидуальная форма:***

-беседы

***Групповая форма:***

- Спортивно-оздоровительные процедуры

- Отрядные огоньки

- Беседы

***Массовая форма:***

- Физкультурно-спортивные мероприятия

- Творческие конкурсы

- Тематические праздники

- Экскурсии, походы

**Риски реализации программы и их решения**

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в актовом зале, кружковых комнатах, холлах.

**Ожидаемый результат**

- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, личных тумбочек и шкафов.

 - Улучшить социально-психологический климат в лагере;

- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;

- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;

- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; приобретенные умения и навыкив кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.

- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

**Участники программы**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

1. **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Программа реализуется в период летней оздоровительной кампании на территории Клепиковского района, в деревне Лункино, на берегу озера Белое. Программа является спортивно-оздоровительной направленности и предусматривает большую часть оздоровительных, а также физкультурно-спортивных и туристических мероприятий. Программа рассчитана охватить всех детей, находящихся на территории центра, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творчески потенциал каждого ребенка. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетбол и т.д., через личное первенство по теннису и шашкам, шахматам.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Основные направления программы**

1. Физкультурно-спортивное направление
2. Естественнонаучное направление
3. Художественно – эстетическое направление.

**Физкультурно-спортивное направление**

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.  Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (контрастный душ, купание в озере), босохождение.

***Задачи физкультурно-спортивного направления:***

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- привитие здорового образа жизни;

- расширение знаний об охране здоровья.

***Основные формы работы:***

- утренняя гимнастика (зарядка);

- организация здорового питания детей;

- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, городки);

- спартакиада ГТО;

- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи- цепи», «Ручеек», «А у реки…», «Снайпер», «Вышибало» и др.;

- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день»);

- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки, дартс.

- беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь»

**Естественнонаучное направление**

Невозможно знать все на свете, но узнавать информацию в необычной форме, на собственном опыте, на своих исследованиях и поисках куда интереснее. Этот образовательный раздел включает не большую часть в программе, с помощью кружковой формы работы, дети с интересом узнают что-то новое, что в последствии могут применить в своей практике, не только в лагере, но и дома, в школе.

***Задачи естественнонаучного направления:***

- стимулировать отдыхающих детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучить эколого-санитарную обстановку на территории лагеря;

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления.

***Основные формы работы:***

- экологические квесты, викторины;

- конкурсы рисунков.

**Художественно – эстетическое направление**

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развить их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

***Задачи художественно-эстетического направления:***

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит бить им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества.

***Основные формы работы:***

- кружковая деятельность «Умелые ручки», «Овация», «Волшебная кисточка»; - вечерний огонек «Дружба отрядов»;

- тематический вечер: «Путешествие по сказкам», «Спорт+танцы», «Дискотека в стиле 90х», «В гостях у сказки», «Разноцветная игра»,«Юморина»,

- развлекательно-игровые программы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Рыцарский турнир», «Мисс и Мистер Лагеря»,

- КВН «Театр»;

- танцевальный марафон «Стартинэйджер»;

- шоу-программа «Минута славы»;

- конкурс рисунков на асфальте «Ах, какая радуга!», «Я, ты мы!»;

- конкурс рисунков и плакатов «Российский флаг», «Край в котором ты живешь», «Один день из жизни лагеря».

1. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуацийи охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи:**

 «Правила пожарной безопасности»

 «Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

 «Правила безопасности при террактах»

 «По предупреждению кишечных заболеваний»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

1. **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

***I этап. Подготовительный***.

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке Центра к 5 смене;

- Подготовка методического материала для работников центра;

- Отбор кадров для работы в лагере;

- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***II этап. Организационный***

- Подготовка к летней оздоровительной смене: оформление стендов, подготовка к приемке детей.

- Распределение по отрядам, корпусам.

- Установочное совещание с воспитателями летней смены, подписание договоров.

***III этап. Основной*** – 5 смена: 14.08.2023г.

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- Реализация основной идеи смены.

- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

***IV этап. Заключительный*** –27.08.2023г.

- Подведение итогов смен; результатов деятельности центра;

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного центра в будущем.

**8. Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.

- Танцплощадка для проведения творческих игр и постановок.

- Актовый, банкетный зал для проведения викторин, КВН, мероприятий в ненастную погоду.

- Игровые комнаты для проведения отрядных мероприятий.

- Материалы для оформления и творчества детей.

- Канцелярские принадлежности.

- Аудиоматериалы и видеотехника.

- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер (цветной).

- Призы и награды, грамоты.

- Столовая.

- Библиотека.

- Игровая для игры в настольные игры.

- Беседки для отрядных огоньков.

- Корпуса для проживания.

**8. Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* старший воспитатель;
* старший вожатый;
* медицинский работник;
* зам. по воспитательной работе.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;

- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

**Кураторы отрядов:**

Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;

- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

- Несут материальную ответственность за имущество, выданное в Центре.

**Физ. руководитель:**

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;

- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

**Инструктор по плаванию:**

Организовывает и проводит купание в озере.

**Педагоги дополнительного образования:**

- Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;

- Проводят культурно-массовые мероприятия по своей направленности.

**Медицинский работник**

**Технические служащие (уборка территории)**

**Работники столовой**

В рамках оздоровительной программы детский оздоровительный центр «Радуга» взаимодействует и сотрудничает:

- Комиссией по делам несовершеннолетних г. Спас-Клепики;

- Пожарной частью г. Спас-Клепики;

- Музеем Деревянного зодчества.

**9. Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств родителей и средств, выделенных из с бюджета.

**Диагностика и мониторинг**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе- анкетирование;- беседы;- планерки администрации лагеря, старшего воспитателя и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Беседы. |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование.Творческий отзыв Беседы |

**Режим дня
ОГБУ ДО «ДООЦ «Радуга»**

**8:00 – 8:30 –**подъем, зарядка, утренние режимные моменты

**8.45** – лагерная линейка

**9:00 – 9.30 -** завтрак

**10:00 – 13:00 -** трудовые отрядные дела, кружки по интересам

**13:00 – 13:30**обед

**14:00 – 16:00**тихий час

**16:15 –** полдник

**16:30 – 19:00** – игры на воздухе, развлекательные, спортивные мероприятия,

экскурсии

**19.00 - 19:30** – ужин

**20:00 – 21:00** – подготовка к мероприятиям, вечерняя прогулка, «свечка»

**21:00 – 22:00** – подготовка ко сну, гигиенические процедуры

**22:30** – отбой

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова, У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Н.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Нещеред Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. –Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
9. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.
12. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

**Приложение 1**

**Анкета**

**(на 2 день смены)**

**Мы снова вместе!**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,

 мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере

 интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравиться делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере? .................................................................................

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………..

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………

Я хочу, чтобы……………………………………………………………………

Я боюсь, что……………………………………………………………………

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

**Анкета**

**(последний день смены)**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что …………………………………………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………...